

МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»

МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Конспект

непосредственной образовательной деятельности в области ХЭР

во второй младшей группе

«Теремок»

Воспитатель I квалификационной категории

Исмагулова Д.Ш.

2018год

Игра – драматизация по сказке «Теремок» и художественное творчество пластилинография – полянка.

Цель: Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадкам, иллюстрациям. Формировать умения детей передать своего персонажа сказки «Теремок», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании полянки, отщипывать небольшой кусочек от целого и путем размазывания пальцем заполнить контур цветка соответствующий цвету. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – Доброе утро!

Доброе утро, солнцу птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро, длится до вечера!

Ребята, давайте скажем нашим гостям Здравствуйте.

Что мы пожелали нашим гостям?

Дети: здоровье

Ребята, какое замечательное сегодня утро, правда?

Солнышко светит в окошко, мы рады видеть друг друга!

Правда, рады?

Дети: Да

Я предлагаю обнять друг друга.

Приход сказочницы: Здравствуйте дети, вы меня узнали?

Дети: Да

Пришла я не одна, я друзей вам привела! Я принесла сундучок.

- А сундучок не простой он с сюрпризами.

Что же там. Ой а там волшебные загадки.

Вот первый сюрприз: Много сказок я вам прочитала, рассказала. Кто загадку отгадает , на экране появится правильный ответ.

Слайд №1

1. На сметане мешен, на окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок покатился..... Колобок

Слайд №2

2. Ах ты Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко (Кот, петух и лиса)

Слайд №3

3. Возле леса у опушки,

Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Слайд №4

4. Всем известна на Руси,

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом, Кто же эти.... маленькие дети (Волк и семеро козлят)

Ребята, молодцы все загадки отгадали, сказки все узнали.

Кто мне скажет, кто на экране? (ответы детей)

Слайд №5 Буратино

Кто у нас на экране?

Буратино приглашает нас заняться физ. Минуткой.

Ребята, что же у нас еще в волшебном сундучке? Дети: маски

А теперь дорогие зрители, сказку посмотреть , не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

Игра – драматизация сказки «Теремок»

Ой ребята, как же быть: где наши герои будут жить?

Тук да тук – раздаётся всюду стук

Строим дом, дом большой

И с крышей и трубой

Из трубы идет дымок,

На двери висит замок, Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили, Постучали и открыли.

Открываем ворота,

Проходите все сюда.

Предлагаю посмотреть новый Теремок

Слайд №6

Ребята, предлагаю вам пройти за столы. Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши работы. На этой полянке будет стоять теремок. Даша, а цветочки на поляне какие? (разноцветные).

Ева, с каким пластилином ты будешь работать?

Мы берем кусочек пластилина(отщипываем) и круговыми движениями раскатываем шарики делая серединку цветочка(используем прием придавливания) . При рисовании пластилином, мы используем те же самые способы как и при лепке пластилином. Придавливание, размазывание. Делаем заготовки шарики для того, чтобы изготовить лепестки ромашки.

Самостоятельная деятельность детей. Сказочница оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца.

Оценка от сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты)

Прощание и уход сказочницы.