

Интегрированное занятие в образовательной области «Развитие речи» с детьми старшей группы на тему "Гномы - любители овощей"

Цель:

Расширение знаний и представлений детей об овощах и их влиянии на здоровье человека.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания и представления воспитанников об овощах;
- Закрепить названия овощей;
- Учить воспитанников находить главные предметы, устанавливать причинно - следственные связи между ними, делать обобщения;
- Учить делать салат, соблюдая технологию приготовления.

Развивающие:

- Развивать связанную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения;
- Развивать зрительное внимание, наблюдательность, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление;
- Опробование продуктов;

Воспитательные:

- Воспитывать в детях доброту, желание помогать родителям в приготовлении салатов.

Техническое оснащение

- мультимедийное оборудование, магнитофон.

Оборудование

- натуральные овощи, разноцветные мешочки;
- картинный материал с изображением гномов;
- картинный материал с изображением овощей, овощных заготовок;
- схема приготовления салата;
- овощи, подсолнечное масло, соль, салатница, тарелки.
- почтовая коробка.

Ход занятия:

(слайд №1 «Домик Белоснежки»)

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам в гости пришли мои хорошие друзья. А кто они такие, попробуйте угадать.

Маленькие человечки
Живут в лесу густом,
На солнечной полянке
Находится их дом.
Злато, камни добывают,
Белоснежку охраняют.

Кто же мои друзья?

Дети: Это гномики.

(слайд №2 «Гномы»)

Педагог: Правильно, ребята! Это – гномы из сказки «Белоснежка и семь гномов». Но сейчас они играют в игру и придумали для себя новые имена. Имя каждого гнома соответствует одному времени года. Попробуем отгадать, как кого зовут?

Педагог: Гномик в красной одежде, как его зовут? – это Лето. (Правильно).
Гномик в желтой одежде? – это осень. (Угадали).

Гномик в голубой одежде? – это зима.

А какого гномика не хватает? А в какой он должен быть одежде?

Дети: Не хватает гномика в зеленой одежде. Это гномик Весна.

(слайд № 3,4,5,6,7 гномики Лето, осень, зима, весна)

Педагог: Друзья гномы сказали мне, что гномик Зима простудился и заболел, и за ним ухаживает Белоснежка. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы не болеть зимой.

(Ответы детей).

Правильно! А ещё нужно есть витамины. А где много витаминов? Какие витамины вы знаете? (Ответы детей).

Гномы очень любят овощи. Попробуйте отгадать какие овощи они любят? Для этого ощупайте, опишите и отгадайте овощи, которые лежат в волшебном мешочке.

Игра «Волшебный мешочек».

(Ребенок ощупывает овощ, описывает его форму; называет и показывает его.)

Педагог: А кто из вас может рассказать об овоще, который оказался у него в руках?

Рассказ детей об овощах.

Педагог: Я вижу, что вы многое знаете об овощах. Кто из вас может назвать блюда приготовленные из овощей? Какие блюда готовят из капусты, картофеля, моркови и свеклы?

(Слайд № 8 «Капуста»).

(Слайд № 9 «Картошка»).

(Слайд № 10 «Морковь»).

(Слайд № 11 «Свекла»).

Дети: Ответы детей.

Педагог: Гномики очень запасливы. Однажды они вырастили на огороде богатый урожай овощей.

Динамическая пауза. Музыкальная хороводная игра «Весёлый огород»

Педагог: Гномики больше всего любят, есть щи из капусты и печеную картошку. И очень им нравится пить сок. И готовят они его тоже из овощей. Игра «Назови, какой сок»

(слайд № 12 «Овощи»).

Из капусты – ...капустный,
из тыквы –тыквенный.
из свеклы – ... свекольный,
из помидор– ...томатный,
Молодцы!

А самый любимый сок у гномов - сок оранжевого цвета. Назовите этот сок?

Дети: Это морковный сок!

Педагог: Правильно!

Педагог: Овощей на огороде выросло так много, что гномы не знали, куда их девать. Но Белоснежка нашла выход.

Догадайтесь, что она сделала с овощами? Как она их сохранила их на зиму?

Дети: Она их засолила, замариновала, засушила и заморозила.

(слайд № 13 «Заготовки»)

Предлагаю вам послушать рассказ Ангелины , как они с мамой заготовили овощи на зиму.

Педагог: Как вы думаете как можно получить свежие овощи зимой? Какие же овощи можно вырастить на подоконнике зимой?

Дети: Ответы детей.

Педагог: А сейчас предлагаю посмотреть презентацию Вани и послушать его рассказ. Показ презентации детско – родительского проекта «Витамины на окне» (слайд № 14,15,16)

У меня даже аппетит разыгрался! И наши гости, наверное, тоже проголодались! Чем же мы можем их угостить? (Ответы детей).

Я предлагаю приготовить для гостей овощной салат!

Предлагаю посмотреть последовательность приготовления салата.

(Слайд № 17 Схема приготовления винегрета.) Рассказ ребенка.

Педагог: Со схемой мы разобрались, предлагаю перейти к практике и начать готовить салат. (Подходят к столу). Для приготовления салата нам понадобятся овощи. Посмотрите, какие овощи я приготовила?

Ответы детей: Морковь, свекла, консервированный зелёный горошек, картошка, соленые огурцы, лук.

Педагог: Как вы думаете, для салата нам нужны сырые овощи?

Дети: Варёные.

Педагог: Ребята, а какой инструмент используют для нарезки овощей? (ответы детей). Ребята вот мы нарезали овощи, дальше нужно сложить вместе все овощи, посолить, заправить маслом, перемешать, попробовать на вкус.

Какой салат у нас получился?

Дети: Овощной или «Винегрет». Предлагаю попробовать, что у нас получилось. Вкусно?

Педагог: Мы с вами приготовили салат, в котором очень много витаминов. Почувствовали, сколько у вас сразу прибавилось здоровья и сил. Вы даже выросли. Молодцы!

Педагог: Подвести итог мероприятия, дать оценку детям.