

МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»

Конспект

НОД во второй младшей группе «Зимующие птицы»

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории

Исмагулова Динара Шамилевна

с. Большое Нагаткино

2018 год

Цель: Расширить знания детей о жизни птиц зимой

Задачи:

Расширять представления о зимующих птицах (*умение различать их по внешнему виду, правильно называть*). Формировать активный словарь детей. Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление, игровую деятельность детей. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, чувство коллективизма.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке. Рассмотрение иллюстраций по теме: «*Зимующие птицы*»; чтение рассказов и стихотворений о птицах. Отгадывание загадок, дидактические игры, акция кормушки для птиц, разучивание пальчиковой игры "Прилетайте, птички", выставка рисунков.

Методы и приемы: практические – моделирование; наглядные - демонстрация наглядного материала, словесные – художественное слово, игровая - дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

Словарная работа:

Ворона, воробей, снегирь, синица, кормить, крошки, клюют, летают.

Оборудование: Мультимедийная установка, картинки птиц, корма для птиц. Игра «*Кого не стало*».

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках, перед ними мольберт с прикреплённой на нём картинкой "Дети кормят птиц".

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, эту картинку я нашла сегодня в нашей группе, а как она здесь появилась, я не знаю. Давайте посмотрим, что на ней изображено, кто нам её принёс.

Воспитатель помогает детям составить предложения для описания картинки:

-Какое время года изображено на картинке? (ответы детей)

-По каким признакам вы это определили? (ответы детей)

-Кого вы видите на картинке? (ответы детей)

-Что делают дети? (ответы детей)

-Каких птиц они кормят?

-Почему птиц нужно подкармливать зимой?

-Что вы знаете о зимующих птицах?

Воспитатель предлагает детям рассказать о зимующих птицах, используя свои проекты "Зимующие птицы".

Воспитатель: - Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: - Мы можем принести корм и насыпать его в кормушки.

Воспитатель: - А вы хотели бы сейчас отправиться в лес в гости к птичкам?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А что мы возьмём с собой для птиц?

Дети: - Мы возьмём с собой угощение.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором расставлены тарелочки с кормом для птиц: семечки, зерно, бумага, бусинки, ягоды, крупа; кормушка.

Воспитатель: - Как вы думаете, всё ли из того, что здесь находится, едят птицы? (*дети выбирают корм для птиц, обосновывая свой выбор.*)

Дети насыпают выбранный корм в кормушку.

Воспитатель: - Сейчас мы отправимся в лес, в гости к птичкам, угостим их вкусной едой, но в лесу очень холодно, давайте ребята оденемся потеплей.

Дети имитируют движения одевания проговаривая порядок: одеваем носки, штаны, кофту, шапку, куртку, обувь, варежки.

Воспитатель: - Все готовы? Тогда отправляемся в лес. Идём по глубокому снегу (высоко поднимают колени, по узкой дорожке (*мелкими шагами*)). Вот мы и пришли (воспитатель подводит детей к организованному зимнему лесу, на одно дерево с обратной стороны прикреплены изображения зимующих птиц.)

Воспитатель включает запись "Голоса птиц «и знакомит детей с их голосами.

Воспитатель: - Вы слышите, как нам рады птички! Но что-то их невидно. Давайте их позовём.

Воспитатель проводит пальчиковую игру "Прилетайте, птички.":

Прилетайте, птички (*подзывающие движения рук*)

Сало дам синичке (*ребром правой ладони стучим по левой ладони*)

Приготовлю крошки, (*делаем щепотку*)

Хлебушка немножко.

Эти крошки-воробьям (показывают одну ладошку,

Эти крошки- голубям (показывают другую ладошку,

Галки да вороны (показать руками птиц: соединить большой палец со всеми)

Ешьте макароны! (*трём ладонью о ладонь*)

Воспитатель поворачивает дерево, на нём птички.

Воспитатель: - Вы узнали птичек?

Воспитатель выслушивает ответы детей, помогает обосновать ответ.

Дети: - Это синица. У неё жёлтая грудка. Это дятел. У него красная шапочка на голове. Это снегирь. У него красная грудка.

Воспитатель: - Мы принесли для них угощение, повесьте кормушку на дерево и нам пора прощаться, возвращаться в детский сад. Посмотрите, кажется под деревом что-то лежит?

(*Дети поднимают раскраски*)

Воспитатель: - Это птички вас поблагодарили за заботу и внимание! Попрощайтесь с птичками.

Воспитатель: Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Воспитатель и дети возвращаются с "прогулки" имитируя движения ходьбы по глубокому снегу, по узкой дорожке, порядок раздевания: варежки, обувь.

Дети садятся на стульчики.

Посмотрите, у меня остался еще корм, что же мне с ним делать? (ответы детей).

Я вам предлагаю накормить птиц на улице, когда мы пойдем с вами на прогулку.

Воспитатель: - Вам понравилось в лесу?

-Что вы запомнили? (ответы детей)

Воспитатель: - Вы сегодня все молодцы, (*воспитатель раздаёт детям раскраски*). Не забывайте, что зимой птичкам нужно помогать, чтобы они не погибли от холода и голода.